

وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

أداء صفي مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

شهر أكتوبر ٢٠٢٤

الأسبوع الأول

يقول عمرو بن كلثوم:

أَلاَ لاَ يَجْهَلَن أَحَدٌ عَلَيْنَا *** فَنَجْهَلَ فَوْقَ جَهْلِ الجَاهِلِيْنَا

1- استنتج من البيت السابق ملمحًا من حياة العرب قبل الإسلام: ....

يقول امرؤ القيس:

قِفا نَبكِ مِن ذِكرى حَبيبٍ وَمَنزِلِ *** بِسِقطِ اللِّوى بَينَ الدَّخولِ فَحَومَلِ

2- استنتج المنهج الذي بدأت به القصيدة الجاهلية من البيت السابق:..

3 – صل المطلوب من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) من التعبيرات الحقيقية والمجازية

(أ)	(ب)
1-كأنما الماءُ في صفاءٍ *** وقد جَرَى ذائبُ اللّجينِ (الفضة)	- تعبير حقيقي
2- سَتُبْدِي لَكَ الأَيَّامُ مَا كُنْتَ جَاهِلاً وَيَأْتِيكَ بِالأَخْبَارِ مَنْ لَمْ تُزَوِّدِ	- تعبير مجازي
3- ما كُلُّ ما يَتَمَنّـــى المـرءُ يُدرِكُـهُ تَجري الرِياحُ بِما لا تَشتَهي السُفُنُ	

وإنْ هُو لَمْ يَحْمِلْ على النَّفْسِ ضَيْمَها *** فَلَيْسَ إلـى حُسْـنِ الثَّـنـاءِ سبيـلُ

4- أعرب ما تحته خط في البيت السابق: ....

(إن أصدقاءنا لهم وفاؤهم في كل وقت)

5- بين الصياغة الصحيحة عند وضع (أصبح) مكان (إن) : ....



أداء منزلي مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

شهر أكتوبر ٢٠٢٤

الأسبوع الأول

1- اختر مما يلي البيت الذي خالف مطالع القصائد في الشعر الجاهلي:

ا – قفا نبك من ذكرى حبيبٍ ومنزل *** بسقط اللوى بين الدخول فحومل

ب- لخولة أطلال ببرقة ثهمد *** تلوح كباقي الوشم في ظاهر اليد

ج – أَلا هُبّي بِصَحنِكِ فَاصبَحينا ****وَلا تُبقي خُمورَ الأَندَرينا

د – أمن أم أوفى دمنة لم تكلم *** بحومانة الدراج فالمتثلم

تقول الخنساء : وإن صخرًا لوالينا وسيدنا وإن صخرًا إذا نشتو لنحّارُ

وإن صخرًا لمقدام إذا ركبوا وإن صخرًا إذا جاعوا لعقّارُ

2- استنتج سمة من سمات الشعر الجاهلي في البيتين السابقين من حيث الأسلوب...

3- حدد مكان النقط نوع التعبير من حيث الحقيقة والمجاز في الأمثلة التالية-

– أَوْقِــدْ فَإنَّ اللَّيْلَ لَيْـــلٌ قَـرٌّ *** والرِّيــحَ يَا مُوقدُ رِيحٌ صِرٌّ (...............................)

– سيذكرني قومي إذا جدَّ جدُّهم *** وفي الليلةِ الظلماءِ يُفْتقَدُ البدرُ (...............................)

– وإذا أراد الله نشر فضيلـــــة *** طويت أتاح لها لسان حسود (...............................)

– والعِلمُ يَجلُو العَمَى عن قلبِ صاحبِه *** كما يُجلي سوادَ الظُّلمةِ القَمَرُ . (...............................)

– أَنتَ في البُردَةِ المُوَشّاةِ مِثلي *** في كِسائي الرَّديمِ تَشقى وتسعَد (...............................)

(ألستم أنتم من تبنون مستقبل وطننا ؟)

4- حدد اسم وخبر الفعل الناسخ: في الجملة السابقة : .... ، ....

خَلّ العدوّ وما ينوى وما كادا كنَّا جميعًا وكانوا ثَمَّ أفرادا

5- حدد الموقع الإعرابي لما تحته خط :...



تقييم أسبوعي مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الزمن ٢٠ دقيقة

الأسبوع الأول

يقول عنترة بن شداد:

إن الأفاعي وإن لانـت مـلامسها ... عـند التقلب في أنيابها العـطب

فتى يخـوض غـمار الحـرب مـبتسمًا ... وينثني وسنان الرمح مـختضب

إن سل صارمه سالت مـضاربـه ... وأشرق الجو وانشقت له الحجب

1-دلل – من خلال الأبيات السابقة – على ثقة الشاعر الكبيرة بنفسه ....

2-حدد نوع التعبير من حيث الحقيقي والمجازي في قول عنترة:

فتى يخـوض غـمار الحـرب مـبتسمًا ... وينثني وسنان الرمح مـختضب (..)

يقول السموأل:

ألسنا بني البحرِ المُغرّقِ والذي لنا غُرّقَ الفِرعونُ يومَ التّحامُلِ

3-استنتج من البيت السابق غرضًا من أغراض الشعر الجاهلي.

....

(كان أخوك أخاك الذي تجده في الكرب)

4-ميز إعراب كلمة (أخاك) في الجملة السابقة

....

5 – اكتب تعليقًا على الصورة بعبارة بلاغية جميلة :

....



الصف الأول الثانوي – الأسبوع الأول- الأداءات الصفية

Unit One

Getting away

Choose TWO correct answers from a, b, c, d or e:

1. **Eman is generous enough to share her sandwiches with her friends. The synonyms of 'generous' are……….**

a) mean **b)** greedy **c)** hospitable **d)** stingy **e)** open-handed

2. Mom hurt herself while peeling the onion. The antonyms of 'hurt' are ……………

a) injured **b)** cured **c)** supported **d)** healed **e)** harmed

3- Be careful! The forest is full of giant snakes." The synonym of the word 'giant' is . …………

a)tiny b) huge c) small d) gigantic e) minute

4-These toys are safe for my children. The word" safe" means.................

a) dangerous b)risky c)secure d)harmful e) preserve

Choose the correct answer from a, b, c or d:

5. **.......…..……… is about providing holidays to places which are often endangered.**
   a) Economy b) Ecotourism c) Economics d) Biology

6. **Heba looked..........when her husband died last year.**
   a) miserable b) happy c) pleased d) delighted

7. **He lived in an ....…..……… house. There were no houses beside his.**
   a) insulated b) isolated c) insulation d) insane

8. **There are a few pandas left in the world today. Pandas are ....…..………**
   A) existence b) danger c) endangered d) dangerous

9. **Pollution has a bad ....…..……… on the environment.**
   a) affection b) impact c)affect d)effects

10. **Footballers often .... a lot of money.**
    a) win b) gain c) work d) earn

11. **Don't worry about the tablets. The school…………….them for free.**
    a - provide b - prevent c - prohibit d - prove

12. The………………means the animals and the plants in an environment
a - system b - systematic c – ecosystem d - systemize

13. He didn't use his real name, he used a ………………….. .
a - pen-name b – surname c - family name d - nickname

14. The……………is an animal like a large monkey with no tail with long arms.
a - orangutan b - buffalo c - cheetah d - monkey

15. How did you find the ancient temples. I found them ………………….. .
a - relaxing b - excited c - glad d – fascinating

Choose the Correct Arabic translation from a, b, c, d:

Reading is a means to develop culture, get useful knowledge during spare time and practice sport that helps to keep our physical fitness and renews energy.

أ) القراءة **وسيلة** لتطوير الثقافة ، والحصول على المعرفة المفيدة في أوقات الفراغ وممارسة الرياضة التي تساعد في الحفاظ على لياقتنا البدنية وتجدد طاقتنا .
ب) القراءة تعني تطوير الثقافة ، والحصول على المعرفة الجيده في أوقات الفراغ وممارسة الرياضة التي تساعد في الحفاظ على لياقتنا البدنية وتجدد طاقتنا
ج) القراءة وسيلة لتطوير الثقافة ، والحصول على المعرفة المفيدة في أوقات الفضاء وممارسة الرياضة التي تساعد في حفظ لياقتنا البدنية وتنعش طاقتنا.
د) القراءة وسيلة لتدوير الثقافة ، والحصول على المعرفة المفيدة في أوقات الفضاء وممارسة الرياضة التي تساعد في حفظ لياقتنا البدنية وتنعش طاقتنا

Success in life depends on patience and hard work. So the better is the best.

أ) النجاح في الحياة يعتمد على المرض والعمل الحاد. لذلك الاسرع هو الافضل.
ب) النجاح في الحياة يعتمد على الصبر والعمل الجاد. لذلك الاسرع هو الافاضل.
ج) النجاح في الحياة يعتمد على الصبر والعمل الجاد. لذلك الاحسن هو الافضل.
د) النجاح في الحياة لا يعتمد على الصبر والعمل الجاد. لذلك الاسرع هو الافضل.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية   العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الصف الأول الثانوي   – الأسبوع ألاول   الأداءات المنزلية

Unit One

Getting away

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. **The police stopped the thief and........................him.**
   a) arrest   b) arrested   c) arresting   d) arrests
2. **I can't stand living near to a railway station as it is too …………………… .**
   a) quiet   b)noisy   c) relaxing   d) peaceful
3. **The……………is an animal like a large monkey with no tail with long arms.**
   a - orangutan   b - buffalo   c - cheetah d - monkey
4. **I can't stand living near to a railway station as it is too …………………… .**
   a - quiet   b - noisy   c - relaxing   d - peaceful
5. **I would rather .... football.**
   a)play   b) to play   c)played   d)playing
6. **……………you at home yesterday?**
   a-Did   b- Were   c- Was   d- Are
7. **………………is animals and plants growing in natural conditions.**
   a – wildlife   b – coral reef   c – conservation   d – preservation
8. **I first …………… my best friend when we were both about 3 years old.**
   a) meet   b) have met   c) met   d) meeting
9. **– The synonym of the word "giant" is……….**
   a – unique   b – sustainable   c – massive   d – endangered
10. **– I can't go on watching this film. It is extremely……………………….**
    a – bored   b – boring   c – fascinating   d – peaceful

-Read the following passage, and then answer the questions:

A good education is a system that makes student better. A good education increases children's creativity, helps them enjoy studying and helps them in their future **career**. Finland which is a European country is believed by many to have the best education system





in the world, despite the fact that Finns spend little money on education and have an average of nearly 30 students per class. What makes their schools good?

They consider education itself to be the most important goal than a way to get a well-paid job. Learning is valued and teachers are respected. In fact, teaching is the number one favourite profession among Finnish teenagers. In a world where so many people want jobs with status, the Finnish example is quite different .

Teachers in Finland are paid no more than their colleagues in other European countries, but they enjoy great job satisfaction. The main reason for this is the freedom they have to teach the material in any way they wish . Finnish students are pretty and happy too. There are no standardized national tests, which means they're not under the pressure as other European students to get highest marks they can in all-important end-of-year exams.

Choose the correct answer from a ,b, c or d:

1 - There are............hundred students in each class in Finland.

a – more than a third **b – less than a third**

c – exactly a third **d – half a third**

2 - The underlined word "**They**" refers to.......................................

a- student's **b- Finland** **c- teachers** **d- Finnish**

3- Finland doesn't spend...............................money on education.

a- much **b- any** **c- little** **d – less**

4 - The Finnish.......................... Learning.

a- ignore **b- insult** **c – appreciate** **d- neglect**

5 - We can find the best education system in the world in……….

a- Africa **b- Europe** **c- Finnish** **d- Asia**

6 – There is only a …………..exam in Finland's education system

a- yearly **b- monthly** **c- weekly** **d - daily**

7 – The underlined word "career" can be replaced by ……………..……

a- occupation **b- job** **c- profession** **d - a, b and c**



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الصف الأول الثانوي — الأسبوع ألاول - الإختبار الأسبوعى

Unit One

Group (A)

Translate into Arabic

1. If you want to achieve your goals, you must work hard and do your best.

……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………

Education plays an important role and it is an investment in the future of any country.

……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………

Lions are disappearing all over Africa but there is some hope now after the amazing work of an organization called Lion Guardians, which is based in Kenya.

……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………

Protecting wildlife is the responsibility of the whole world . It is a crime to let careless policies destroy the world in which we live .

……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………

Write a paragraph of 10 lines about the following topic:

- Technology affects our life positively and negatively.



Group (B)

Translate into Arabic

1. The Suez Canal is the greatest water way between East and west. It has become an important source of national income.

……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………

2. It is our responsibility to do our best to protect the traditional music of our countries, our regions and our communities.

……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………

3. Sleep is nature's best nurse and the most important thing in life as people usually sleep to renew their energy and look joyful.

……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………

Now that the world has been so short of many things, everyone should produce more and waste less. It is a pity to see waste everywhere.

……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………

Write an essay of about (150) words on the following topic:

A story you read and enjoyed.



Group (C)

Translate into Arabic

1. What is the purpose of crying? This is a question that has attracted scientists for years and still doesn't have certain answer to get.

……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

Think of yourself well as you should always be positive rather than negative. Always have a role to play for the sake of your country.

……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

Egypt is well known for its great scientists who have become the leaders in many fields of life. So we are proud of them.

……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………-

Sinai can be exploited as an important centre for tourism. Its many attractions are sure to draw the attention of tourists.

……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

Write an essay of about (150) words on the following topic:

A famous Egyptian writer.

الصف الاول الثانوي

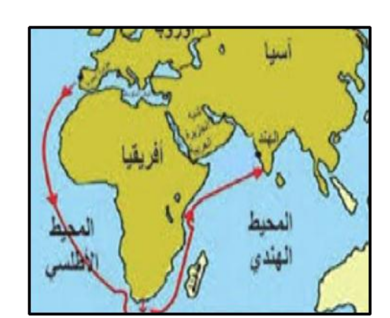
الفصل الدراسي الاول – الاسبوع الاول – الحضارة والتاريخ - **" ورقة عمل الحصة "**

الاســم : .... الفصل : ....

السؤال الاول :

الاسئلة الموضوعية

تخير الاجابة الصحيحة من بين الاقواس : -



١- بتحليل الخريطة المقابلة يتضح أن الطريق التجاري من غرب أوربا لجنوب شرق اسيا يعبر عن أحد ملامح العصور .....

(القديمة – الوسطي – الحديثة – المعاصرة)

٢- ثمرة اي مجهود يقوم به الانسان نتيجة تفاعله مع البيئة يطلق عليه ....

(ثقافة – حضارة – تاريخ – تقدم)

٣- اي من الاتي يتعارض وجوده مع الانتاج الحضاري والثقافي للإنسان ؟ ....

(الاضطرابات – التعمير – الاستقرار – الامن)

٤- من أقوال الامام الشافعي " رأيي صواب يحتمل الخطأ ورأي غيري خطأ يحتمل الصواب "ينطبق القول السابق علي أي من فوائد دراسة التاريخ ....

(الابتعاد عن التعصب - إبراز القدوة الصالحة - تنمية الشعور بالمسئولية - استخلاص العبر والدروس)

٥- ارتبط اكتشاف الانسان للزراعة بــ ....

(استخدام النار – قيام ثورة صناعية – بسيادة الاقطاع – معرفة الكتابة)

٦- أي العصور تتمثل ملامحه فى قيام حركة الاستعمار الأوربي ؟ ....

(القديمة – الوسطي – الحديثة – المعاصرة)

٧- حملت العصور الحديثة في طياتها بشكل واضح العديد من الاحداث التي اتسمت بالسمة........

(الدينية – الاقتصادية – الادبية – الاجتماعية)

٨- غادرت الحضارة الانسانية اوروبا واستقرت الحضارة الانسانية مرة اخري في بلاد الشرق خلال العصور ....

(القديمة – الوسطي – الحديثة – المعاصرة)

السؤال الثاني :

الاسئلة المقالية

١-حدد العلاقة بين :

- **الثورة الصناعية والاستعمار الاوربي لشمال افريقيا**

٢-حدد تقييمك فى مدى مصداقية العبارات الاتية

- **الحضارة الانسانية سلسلة متصلة ساهت كل امة فيها بنصيب**

٣-ايد صحة العبارة التالية :

- **دراسة التاريخ وفهمه من أهم عوامل تقبل الاخر**

٤-" يمكن اعتبار فترة التاريخ المعاصر عصر المتناقضات " ناقش العبارة

الصف الاول الثانوي

الفصل الدراسي الاول – الاسبوع الاول – الحضارة والتاريخ - **" الواجب "**

الاســم : .... الفصـل : ....

السؤال الاول :

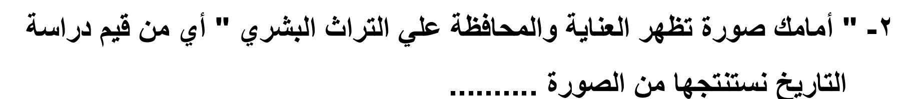
الاسئلة الموضوعية

تخير الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

١- "العالم لم يقم علي يد حضارة واحدة أو عنصرا واحدا أو لغة واحدة " العبارة السابقة تؤكد ضرورة ....

(الابتعاد عن التعصب - استخلاص العبر والدروس - إبراز القدوة الصالحة - تنمية الشعور بالمسؤولية)

٢- " أمامك صورة تظهر العناية والمحافظة علي التراث البشري " أي من قيم دراسة التاريخ نستنتجها من الصورة ....



ترميم الآثار المصرية

(استخلاص العبر – ابراز القدوة الصالحة – تنمية الشعور بالمسئولية – البعد عن التعصب)

٣- وجه الشبة بين العصور الحديثة والتاريخ المعاصر يكمن في ....

(الهبوط علي سطح القمر – قيام الثورة الصناعية – انتشار الحروب – الثورة المعلوماتية)

٤- بدأ تدوين الانسان لبعض احداث التاريخ منذ ....

(العصور القديمة – العصور الوسطي – العصور الحديثة – التاريخ المعاصر)

٥- بدأت الحضارات العظمي منذ العصور القديمة واتسمت انها في مهدها كانت حضارات ....

(غربية – شرقية – افريقية – امريكية)

٦- " من قرأ التاريخ زاد عقله واضاف عمرا الي عمرة " نستدل من هذه العبارة علي ....

(البعد عن التعصب – تنمية الشعور بالمسئولية – ضرورة التقدم العلمي – اهمية دراسة التاريخ)

٧- " إذا ما آمن الإنسان الخوف ، تحررت فى نفسه دوافع التطلع ، وعوامل الأبداع والإنشاء " عند تنفيذ تلك المقولة لول ديورانت يستطيع الانسان صنع ....

(التاريخ - الحضارة - البيئة – الدوافع)

٨- اي العصور التاريخية الاتية ينطبق عليه عصر المتناقضات ؟ ....

(العصور القديمة – العصور الوسطي – العصور الحديثة – التاريخ المعاصر)

السؤال الثانى :

الاسئلة المقالية

١-حدد اوجه الاختلاف بين :

- مفهوم التاريخ والحضارة

٢-دلل على صدق العبارة تاريخيا :

- انتقلت الحضارة الانسانية بين الشرق وأوربا خلال عصور التاريخ

٣-استنتج الاثر الناتج على :

- اكتشاف الانسان للزراعة

٤-حدد العلاقة بين :

- دراسة التاريخ وتحقيق مبدأ التعايش السلمي وتقبل الاخر

الصف الاول الثانوي

الفصل الدراسي الاول – الاسبوع الاول – الحضارة والتاريخ - " التقييم الاسبوعي "

الاسـم : .... الفصـل : ....

السؤال الاول :



الاسئلة الموضوعية

تخير الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

١- الشعار المقابل شعار المبادرة الرئاسية والذي شارك فيه أبناء المجتمع المصري لتنمية القري الفقيرة تدل تلك المشاركة علي الاستفادة من التاريخ في ....

(ابراز القدوات الحسنة - الابتعاد عن التعصب - تنمية الشعور بالمسئولية - استخلاص العبر)

٢- ارتبط الهدف الرئيسي الذي من اجله نشأت الحضارات علي سطح الارض بـــ ....

(تطور النظام السياسي – التعمير الامثل للكون – ازالة الفوارق الطبقية – انهاء الخلافات سلميا)

٣- اقامة العديد من المشروعات الكبري الان بمصر والتي تتبنها الحكومة المصرية لم تكن لتتم وتظهر للعلن اذا التزمنا بمفهوم الحضارة عند " ول ديورانت " إلا من خلال توافر ....

(الاستقرار وتحقيق الامن – التواصل مع العالم الخارجي – الاستفادة من خبرات السابقين – ابراز القدوة الحسنة للناس)

٤- جاء التفوق الحضاري لبلاد الشرق علي اوربا خلال العصور ....

(القديمة والمعاصرة – الوسطي والحديثة – الحديثة والمعاصرة – القديمة والوسطي)

٥- " قسم المؤرخون التاريخ الي اربع عصور تاريخية " بتحليل سمات تلك العصور الاربعة نجد ان المؤرخين اعتمدوا عند بدأ كل عصر علي ....

(المتغيرات الطبيعية – ظهور الديانات – الصراعات السياسية – التطورات الاقتصادية)

٦- أي العصور التاريخية كانت ميلاد للديانات السماوية ؟ ....

(القديمة – الوسطي – الحديثة – المعاصرة)

٧- اكثر العوامل التي ارتبطت حركة الاستعمار الاوربي في العصر الحديث بها تمثلت في ....

(ظهور النظام الاقطاعي – الثورة المعلوماتية والتكنولوجية – انتشار وتفشي الامراض – ظهور الثورة الصناعية)

٨- وجه الشبة بين اسس قيام الحضارة المصرية والعراقية القديمة يظهر من خلال ....

(النشاط الاقتصادي – القدرة العسكرية – السيطرة الاستعمارية – التفوق العلم)

السؤال الثانى :

الاسئلة المقالية

١- حدد العلاقة بين :

- دراسة التاريخ وقيام الحضارة

٢- دلل علي صحة العبارة :

- تميزت بعض احداث التاريخ المعاصر بالتخلص من تبعيات العصور الحديثة

٣-" يتهم بعض متعصبي الحضارة الغربية العرب الان بانهم امة متأخرة واعداء التقدم والخضارة "

ما ردك على هذا الاتهام من خلال دراستك

٤-فسر اسباب :

- حرص الامم علي دراسة علم التاريخ

الأسبوع الأول

الوحدة الأولى (فلسفة)

الفصل الأول : التفكير الإنساني

عنوان الدرس الأول : معني التفكير الإنساني وتطبيقاته

عنوان الدرس الثاني : أهمية التفكير الإنساني

الأداءات الصفية
من خلال فهمك لمعني التفكير : - اشرح المفهوم بأسلوبك الخاص .
- صمم **شكل توضيحي** بكراستك عن الحالات التي تثير التفكير في العقل الإنساني .
- صمم **رسم تخطيطي** بكراستك عن النقاط الرئيسية التي توضح أهمية التفكير الإنساني .

الأداءات المنزلية (الواجب)

1. استدعائك للقواعد النحوية لحل سؤال الإعراب في امتحان اللغة العربية .

يمثل الموقف السابق إحدى حالات نشاط العقل الإنساني وهي ....

أ. تذكر الماضي .

ب. التخطيط للمستقبل

ج. حل المشكلات .

د. تنظيم التفكير .

2. " تعرض تاجر لخسائر مالية ولكي يواجه هذه المشكلة قام بخطوات كعمل الكثير من الدعاية والخصومات على السلع التي يبيعها لكي يزيد من أرباحه" .

نستخلص من الموقف السابق حالة من الحالات التي تثير النشاط العقلي الإنساني وهي. ....

أ. تذكر الماضي.

ب. التخطيط للمستقبل .

ج. حل المشكلات .

د . تنظيم التفكير.

3. تمكنك من مواكبة التطور الخاص بأجهزة الاتصالات الحديثة و التعامل معها بإيجابية .

يعد تطبيق لواحدة من أهمية التفكير الإنساني وهي ....

أ. المنفعة العملية للفرد .

ب. الصحة النفسية .

ج. القدرة علي التحليل و النقد .

د. المنفعة العامة .

الأداءات المنزلية (الواجب)
4. " قيامك بمساعدة صديقك في تصليح جهاز التابلت الخاص به قبل أداء امتحان آخر العام " طبق الموقف السابق علي أحد الحالات التي تثير النشاط العقلي لدي الإنسان .
5. (التخطيط الجيد هو طريق الفرد للنجاح). طبق بمثال من عندك علي أهمية التفكير الإنساني الذي تعكسه المقولة السابقة.

التقييم الأسبوعي

المجموعة الأولي	موضوعي	
		1. النجار عند تصنيعه لقطع الأثاث لا يقوم بقطع الأخشاب وتركيبها بطريقة عشوائية و إنما هو يعمل وفقًا لتصميم معين يريد تنفيذه . يوضح ما سبق إحدى صور النشاطات العقلية وهي .... أ. مواجهة المشكلات . ب. استرجاع الخبرات . ج. تنظيم التفكير . د. التخطيط للمستقبل . 2. أبلغك زميلك بأنه سجل للحصول على دورة في البرمجة تمهيدًا لالتحاقه بكلية الذكاء الاصطناعي . يمثل ما قام به زميلك إحدى حالات نشاط العقل الإنساني وهي. .... أ. تذكر الماضي . ب. حل المشكلات . ج. التخطيط للمستقبل . د. تنظيم التفكير . 3. إن القيادة تعني دومًا القدرة علي حل المشكلات . نستخلص من العبارة واحدة من أهمية التفكير المتمثلة في .... أ. المنفعة العملية للفرد . ب. الصحة النفسية . ج. القدرة علي التقويم و النقد . د. المنفعة العامة .



التقييم الأسبوعي		
	مقالي	4. "خطوة واحدة لن تعبر طريقًا بل تتابع الخطوات والتأني سيجعلنا نصنع المستحيل ونفتح أفاقًا جديدة " . استخلص من العبارة السابقة اثنين من صور النشاط العقلي الإنساني المشار إليهما . 5. يقول (إبراهيم الفقي):"لا يوجد إنسان تعيس، و لكن توجد أفكار تسبب الشعور بالتعاسة" . حلل أهمية التفكير الإنساني التي تعكسها المقولة السابقة .

التقييم الأسبوعي

المجموعة الثانية	موضوعي	1. يقول (كونفوشيوس): "ليست العظمة في أن لا تسقط أبدًا، لكن العظمة أن تنهض كلما سقطت " . تشير المقولة إلي إحدى ممارسات النشاط العقلي الإنساني وهي .... أ. التصدي للمشكلات . ب. استدعاء الخبرات . ج. التخطيط للمستقبل . د. تنظيم التفكير . 2. من الأقوال المأثورة " الشك الذي حطم إيمان الأمس مهد الطريق إلي <u>إيمان الغد</u> " . يوضح ما تحته خط إحدى حالات النشاط العقلي للإنسان وهي .... أ. تنظيم التفكير . ب. التخطيط للمستقبل . ج. تذكر الماضي . د. حل المشكلات . 3. " كن متفردًا بتفوقك فالحياة ليست إلا رحلة لصنع الذات المتميزة ". تعكس العبارة واحدة من أهمية التفكير وهي .... أ. المنفعة العملية للفرد . ب. الصحة النفسية . ج. القدرة علي التحليل و النقد . د. المنفعة العامة .



التقييم الأسبوعي		
	مهاري	4. في ندوة عن ظاهرة الزحف العمراني قام أحد المحاضرين بتقديم مقترح للقضاء علي هذه الظاهرة يتضمن تقديم سياسات جديدة تتعلق بتشييد وبناء مساكن بشكل عمودي . استخلص مما سبق اثنين من صور النشاط العقلي الإنساني . 5. يقول (لوديفج ميزس): " النقد ليس له مهمة أنبل من تحطيم المعتقدات الخاطئة " طبق بمثال من عندك على أهمية التفكير الإنساني الذي تعكسه المقولة .

التقييم الأسبوعي

المجموعة الثالثة — **موضوعي**

1. من الأقوال المأثورة: " الأماكن القديمة بما فيها من أحداث تمثل قصص للإنسان " .

تكشف المقولة عن صورة للنشاط العقلي الإنساني وهي ....

أ. التخطيط للمستقبل .

ب. مواجهة المشكلات .

ج. استدعاء الماضي .

د. تنظيم التفكير .

2. استطاعت الحكومة المصرية من خلال مبادرة 100 مليون صحة القضاء على فيروس سي .

يمثل ذلك إحدى حالات النشاط العقلي الإنساني وهي.... ....

أ. تذكر الماضي .

ب. التخطيط للمستقبل

ج. حل المشكلات .

د. تنظيم التفكير .

3. من أهم ركائز الحياة المستقرة للإنسان قدرته علي خلق التوازن بين متطلبات الحيـاة و أنشطتها .

نستخلص من العبارة واحدة من أهمية التفكير وهي ....

أ. المنفعة العملية للفرد .

ب. الصحة النفسية .

ج. القدرة علي التحليل و النقد .

د. المنفعة العامة .

التقييم الأسبوعي		
	مقالي	4. يقول المثل العربي (لا يتعلم الإنسان إلا من خلال ما مر به وكسبه) . أعط مثال من عندك يمثل ما تشير إليه العبارة من الحالات التي تثير النشاط العقلي الإنساني . 5. (من غير تحديد الأهداف بوضوح يصعب الحديث عن قرارات جيدة للمجتمع) طبق بمثال من عندك علي أهمية التفكير الإنساني الذي تعكسها المقولة.





الأسبوع الأول

الوحدة الثانية (المنطق)

الفصل الأول : مبادئ المنطق

عنوان الدرس الأول: تعريف المنطق

عنوان الدرس الثاني: أهمية المنطق

الأداءات الصفية
اذكر مثالين من عندك لأهمية التفكير في حياتك الشخصية.
صمم رسم تخطيطي في كراستك لعناصر أهمية المنطق.

الأداءات المنزلية

1. أشار (د. محمد مهران): "إلى أن المنطق علمًا، يعلمنا المبادئ التي يقوم عليها الاستدلال".

يصف القول السابق المنطق من حيث ...

- المعنى اللغوي.
- علاقته باللغة .
- المعنى الاصطلاحي.
- علاقته بالنحو.

2. حصل الأديب العالمي (نجيب محفوظ) على (جائزة نوبل) وذلك يرجع إلى عدة أسباب منها اهتمامه بانتقاء كلماته وتناسق أحداثه التي تعبر عن براعته القصصية".

يجسد الموقف السابق أحد فوائد علم المنطق, وهي ...

- فهم أسس الاستدلال .
- اختيار الألفاظ بدقة.
- التحرر من العاطفة.
- تنمية الروح العلمية.

3. رفض بعض المعتقدات الخاطئة بعد دراستها وتحليل جوانبها السلبية المترتبة عليها

يشير ذلك إلى التمسك بأحد فوائد دراسة المنطق, وهي ...

- اختيار الألفاظ بدقة.
- تنمية الروح النقدية.
- التحرر من العاطفة.
- إزالة اللبس بين المفاهيم.

الأداءات المنزلية

4. من أقوال (د. إبراهيم الفقي):"عندما تبنى الأحاسيس على منطق معين يكون القرار أفضل لكن لو أتت الأحاسيس في المقدمة فهنا تكون الخطورة."

تكشف المقولة عن ما يحققه دراسة المنطق من فوائد فهو يمكننا من...

- معرفة أسس الاستدلال المنطقي .
- التحقق من النتائج اللازمة عن المقدمات.
- التحرر من تأثير العاطفة والشائعات .
- ممارسة الاتجاه والتفكير النقدي.

5. "علامة العقل السليم هو قبول الأفكار بعد فحصها بدقة "

استخرج مما سبق إحدى فوائد دراسة المنطق, مبررًا لما تقول.

التقييم الأسبوعي

المجموعة الأولى	موضوعي	الأسئلة
المجموعة الأولى	موضوعي	1. "مجال يبحث في النواحي العامة للفكر السليم ". يعكس ما سبق معني..... ○ الدين. ○ المنطق. ○ الفلسفة. ○ العلم. 2. يقول (محمد بن راشد):"الإنسان أمامه خياران أما أن يكون تابعًا أو مبادرًا ونحن نرغب في أن نكون مبادرين ومتقدمين." تدلل المقولة على اثنين من أهمية دراسة المنطق, وهما... ○ التعرف على أسس الاستدلال والأدلة السليمة. ○ ممارسة الاتجاه النقدي والتحرر من الاستهواء. ○ الاستخدام الأمثل للغة والتحرر من العاطفة. ○ فحص الحجج والأدلة والتحقق من صحة النتائج. 3. يقول (فولتير):"الفكر البشري يتحكم فيه مجموعة من الإشارات والرموز الدالة على كيفية التفكير." تشرح المقولة السابقة إحدى فوائد دراسة المنطق, وهي... ○ التحرر من تأثير العاطفة والاستهواء والادعاء. ○ الاستخدام الأمثل للغة في التعبير عن الفكر الصحيح. ○ التمييز بين الأدلة السليمة والغير سليمة. ○ تنمية الاتجاه النقدي وفحص الحجج.

التقييم الأسبوعي		
4. " ذكر (مناطقة بورت رويال): "أن هناك فن يقود الفكر أحسن قيادة في معرفة الأشياء". في ضوء ما سبق حلل تعريف علم المنطق . 5. يرى (وولف): أن فائدة المنطق تتجلي في إكساب دارسيه القدرة على مراجعة نتائج تفكيرهم للتأكد من صدقها. استخلص مما سبق إحدى فوائد المنطق.		

التقييم الأسبوعي		
المجموعة الثانية	موضوعي	1. يقول (ينكرسون): "مجموع العمليات العقلية المستخدمة في تكوين وتقيم المعتقدات وفي إظهار صحة الادعاءات والمقولات أو زيفها ." القول السابق يشير إلى معني..... ○ اللغة. ○ المنطق. ○ الدين. ○ العلم. 2. انتقال (أرخميدس) من الملاحظة التي أدركها بحواسه إلى اكتشاف قانون الطفو الذي ساهمت تطبيقاته في صناعة السفن. يكشف الموقف السابق أهمية علم المنطق في..... ○ تنمية الروح العلمية. ○ تنمية التفكير النقدي. ○ اختيار الألفاظ بدقة. ○ التحرر من العاطفة والاستهواء . 3. يقول (الغزالي): "المنطق كالميزان والمعيار للعلوم كلها." يعلل القول السابق أهمية المنطق في ..... ○ تحرير الفرد من تأثير العاطفة. ○ التمييز بين الأدلة السليمة وغير السليمة. ○ ضرورة اختيار الألفاظ بدقة. ○ دراسة مناهج الاستنباط والاستقراء.



التقييم الأسبوعي

	مقالي	4. يقول (كينز): "مجال يبحث في النواحي العامة للفكر وموضوعه بحث مميزات الحكم كتعبير عن معارفنا". حلل الرؤية السابقة لتعريف علم المنطق. 5. يرى (د. حسن عبد الحميد): أن المنطق يؤهلنا لتمييز الفاسد من الصحيح في أقيستنا المنطقية. استخلص مما سبق إحدى فوائد المنطق.

التقييم الأسبوعي

المجموعة الثالثة – موضوعي

1 يقول (سيجموند فرويد): "ما نتركه بالمنطق لا يفترض أن نعود إليه بالعاطفة ."

يبرر القول السابق أهمية وضرورة دراسة علم المنطق لأنه.....

- يسلم بالأحكام المسبقة الجاهزة.
- يحتم استخدام اللغة بدقة.
- يخلصنا من القابلية للاستهواء.
- يعلل الحوادث على حقيقتها.

2. يقول (عمر بن الساوى):"لابد لطالب النجاة، من الهدي إلى وجه التمييز بين الحق والباطل، وذلك عن طريق (المنطق) الذي يقيه الغلط".

يحلل القول السابق أهمية المنطق في ...

- تحرير الفرد من تأثير العاطفة.
- ضرورة اختيار الألفاظ بدقة.
- الكشف عن الأدلة السليمة وغير السليمة.
- دراسة مناهج الاستنباط والاستقراء.

3. يقول (الغزالي): عن علم المنطق أنه "كالقانون الذي يميز العلم اليقيني عما ليس يقيني، وكأنه الميزان للعلوم كلها."

يوضح القول السابق أهمية المنطق في.....

- الكشف عن الأدلة السليمة وغير السليمة.
- ضرورة اختيار الألفاظ بدقة.
- دراسة مناهج الاستنباط والاستقراء.
- تحرير الفرد من تأثير العاطفة.

التقييم الأسبوعي

		4. يقول (ينكرسون): "مجموع العمليات العقلية المستخدمة في تكوين وتقيم المعتقدات وفي إظهار صحة الادعاءات والمقولات أو زيفها ." حلل الرؤية السابقة لتعريف علم المنطق. 5. يرى (الغزالي): إن المنطق هو المقدمة الضرورية لكل العلوم . دلل بمثال من عندك على أهمية المنطق في حياتنا اليومية.



الصف الأول الثانوي – الأداء الصفي -الأسبوع الأول (١)

(١) أوجد كلا مما يأتي في أبسط صورة :

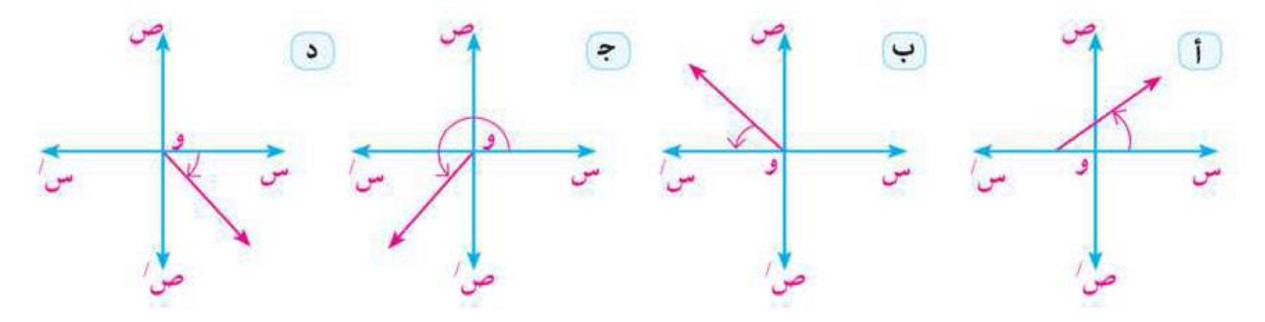
(أ) $ت^{١٠١}$ (ب) $ت^{-٣٢}$ (جـ) $ت^{٤ن+١٧}$ (ء) $ت^{٢٠٠٢}$

(٢) اوجد مجموعة الاتية حل المعادلة في ح : $س^٢ + ٩ = صفر$

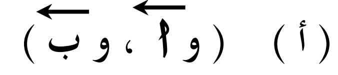
(٣) أوجد مجموعة حل الاتية المعادلة في مجموعة الإعداد المركبة : $٤ س^٢ + ٣٦ = صفر$

(٤) أوجد مجموعة حل الاتية المعادلة في مجموعة الإعداد المركبة : $\frac{١}{٤} س^٢ + ٦٤ = صفر$

(٥) أي من الزوايا الأتية في الوضع القياسي مع تفسير اجابتك :



(٦) في الشكل المقابل : أيا من الأزواج المرتبة الأتية تعبر عن زاوية موجهة في وضعها القياسي ؟ و لماذا ؟



(أ) ($\overrightarrow{و أ}$ ، $\overrightarrow{و ب}$)

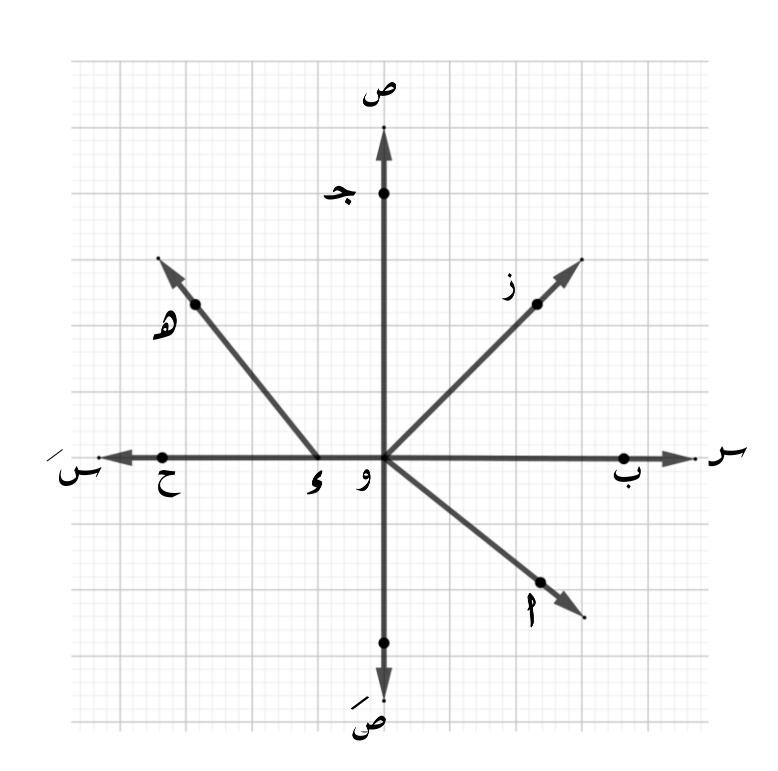
(ب) ($\overrightarrow{و ز}$ ، $\overrightarrow{و جـ}$)

(جـ) ($\overrightarrow{و ب}$ ، $\overrightarrow{و ز}$)

(ء) ($\overrightarrow{ء ح}$ ، $\overrightarrow{ء هـ}$)

(هـ) ($\overrightarrow{و ب}$ ، $\overrightarrow{و أ}$)

(و) ($\overrightarrow{و أ}$ ، $\overrightarrow{و ز}$)





(٧) اكتب الزوايا الموجهة الاتية بصورة أزواج مرتبة :

(أ) (∠ س و ع) (ب) (∠ ء ب جـ)

(٨) ارسم زاوية موجهة في الوضع القياسي قياسها ٨٠ْ

(٩) إذا كان المضلع : أ ب جـ ء ~ المضلع ل ع و ن :

أولا : أكتب الأضلاع المتناظرة ثانيا : أكتب الزوايا المتناظرة

(١٠) إذا كان المضلع : أ ب جـ ء ~ المضلع س ص ع ن ، أ ب = ك – ١ سم ، ب جـ = ٦ سم
، س ص = ٥ سم ، ص ع = ١٥ سم أوجد قيمة ك ؟

(١١) إذا كان المثلث أ ب جـ ~ المثلث ء هـ س ، محيط المثلث أ ب جـ = ٣٠ سم
، ء هـ = ٤ سم ، هـ س = ٥ سم ، ء س = ٦ سم
أوجد أطوال أضلاع المثلث أ ب جـ

(١٢) إذا كانت النسبة بين محيطي مضلعين متشابهين كنسبة ٥ : ٧ فأوجد النسبة بين طولي ضلعين متناظرين فيهما ، و إذا كان طول أحد أضلاع المضلع الأصغر ١٢ سم فأوجد طول الضلع المناظر له في المضلع الأكبر

(١٣) مستطيلان متشابهان بعدا الأول ١٢ سم ، ١٥ سم و محيط الثاني ٩٠ سم فأوجد بعدا المستطيل الثاني



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات



(١٤) في الشكل المقابل :

المضلع أ ب جـ ء ~ المضلع ل س ص ع

فإذا كان :

ق ∠ ب = ٧٠ْ ، ق ∠ ل = ٧٨ْ

، ب جـ = ٤ سم ، جـ ء = ٣ سم

س ص = ك − ٣ سم ، ص ع = ١٢ سم

أوجد : أولا : ق ∠ أ ، ق ∠ س

ثانيا : قيمة ك

(١٥) المضلع أ ب جـ ء ~ المضلع س ص ع ل فإذا كان : أ ب = ص ع = ك − ٢ سم

، ب جـ = ٩ سم ، س ص = ٤ سم أوجد قيمة ك



الصف الأول الثانوي – الأداء المنزلي -الأسبوع الأول (١)

(١) أوجد كلا مما يأتي في أبسط صورة :

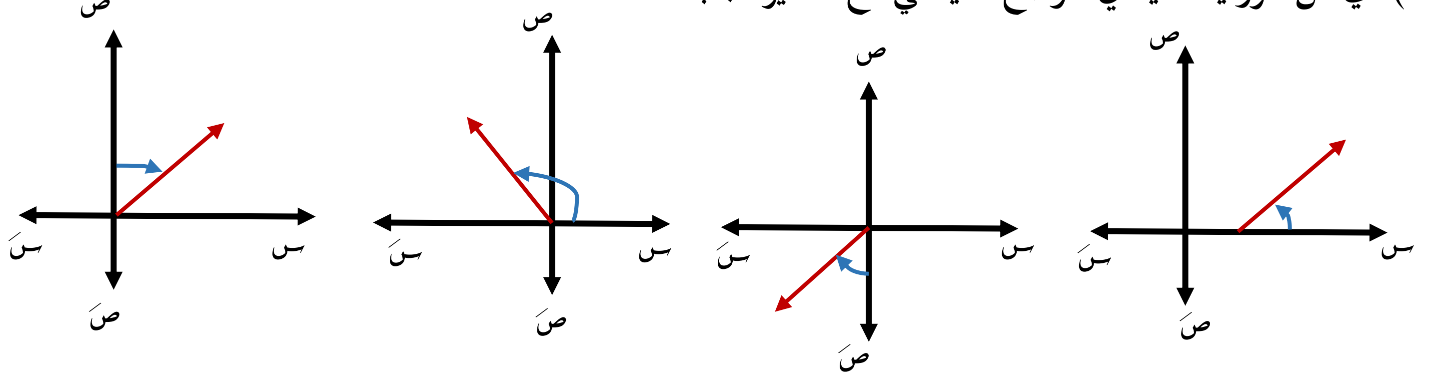
(أ) $ت^{٢٠٠٨}$ (ب) $ت^{-٢١}$ (جـ) $ت^{٥٤+١٩}$ (ء) $ت^{٣٧}$

(٢) اوجد مجموعة حل المعادلة الاتية في ع : ٥ س^٢ + ١٠٠ = صفر

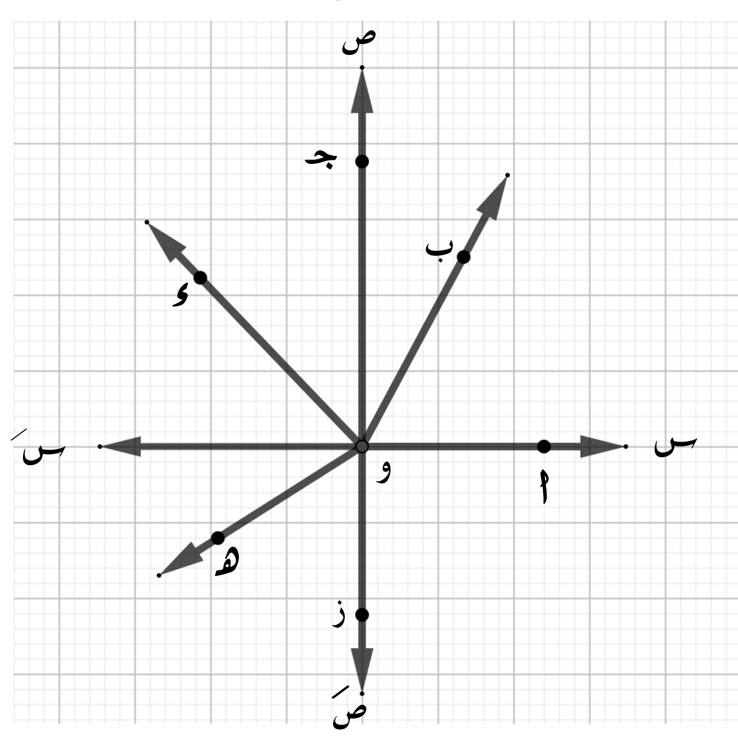
(٣) أوجد مجموعة حل الاتية المعادلة في مجموعة الإعداد المركبة : ٢ س^٢ + ٧٢ = صفر

(٤) أوجد مجموعة حل الاتية المعادلة في مجموعة الإعداد المركبة : $\frac{٢}{٥}$ ص^٢ + ١٠ = صفر

(٥) أي من الزوايا الأتية في الوضع القياسي مع تفسير اجابتك :



(٦) في الشكل المقابل : أيا من الأزواج المرتبة الأتية تعبر عن زاوية موجهة في وضعها القياسي ؟ و لماذا ؟



(أ) ($\overleftarrow{وأ}$ ، $\overleftarrow{وء}$)

(ب) ($\overleftarrow{وز}$ ، $\overleftarrow{وهـ}$)

(جـ) ($\overleftarrow{وهـ}$ ، $\overleftarrow{وز}$)

(ء) ($\overleftarrow{وأ}$ ، $\overleftarrow{وهـ}$)

(هـ) ($\overleftarrow{وجـ}$ ، $\overleftarrow{وء}$)

(و) ($\overleftarrow{وب}$ ، $\overleftarrow{وء}$)



(٧) اكتب الزوايا الموجهة الاتية بصورة أزواج مرتبة :

(أ) (∠ س ص ل) (ب) (∠ ع هـ ى)

(٨) ارسم زاوية موجهة في الوضع القياسي قياسها ١٢٠ ْ

(٩) إذا كان المضلع : ل ص ن ع ~ المضلع أ ب جـ ى :

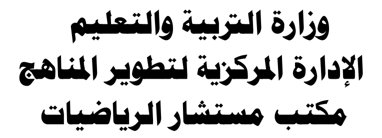
أولا : أكتب الأضلاع المتناظرة ثانيا : أكتب الزوايا المتناظرة

(١٠) إذا كان المضلع أ ب جـ ى ~ المضلع س ص ع ل فإذا كان أ ب = ٥٤ سم ، ب جـ = ٣٠ سم ،
س ص = ٢م − ١ ، ص ع = م + ١ فأوجد قيمة م العددية .

(١١) إذا كان المثلث أ ب جـ ~ المثلث ى هـ س ، محيط المثلث ى هـ س = ٢١ سم
، أ ب = ١٤ سم ، ب جـ = أ جـ = ٧ سم
أوجد أطوال أضلاع المثلث ى هـ س

(١٢) إذا كانت النسبة بين طولا ضلعين متناظرين في مضلعين متشابهين كنسبة ٤ : ٥
فإذا كان محيط المضلع الأكبر يساوي ٣٥ سم فأوجد محيط المضلع الأصغر





(١٣) مستطيلان متشابهان بعدا الأول ٦ سم ، ١٠ سم و محيط الثاني ٤٠ سم فأوجد بعدا المستطيل الثاني

(١٤) في الشكل المقابل :

المضلع أ ب جـ ء ~ المضلع ل س ص ع

فإذا كان :

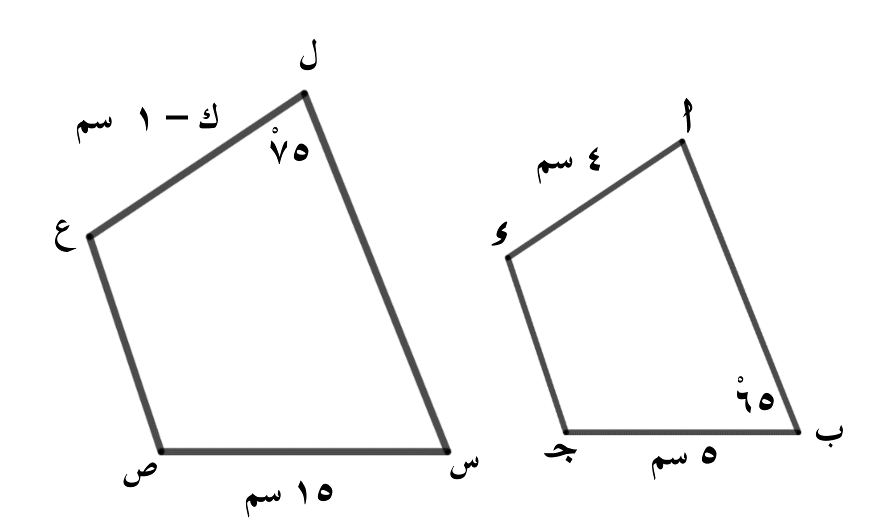
ق ∠ ب = ٦٥ْ ، ق ∠ ل = ٧٥ْ

، ب جـ = ٥ سم ، أ ء = ٤ سم

س ص = ١٥ سم ، ل ع = ك − ٣ سم

أوجد : أولا : ق ∠ أ ، ق ∠ س

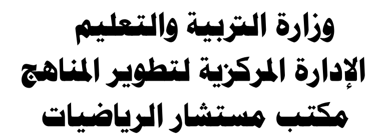
ثانيا : قيمة ك



(١٥) المضلع أ ب جـ ء ~ المضلع س ص ع ل فإذا كان النسبة بين محيطيهما ٣ : ١ على الترتيب

، س ص = ك سم ، أ ب = ٢ك + ٣ سم أوجد قيمة ك





الصف الأول الثانوي - التقييمات -الأسبوع الأول (١)

(١) أوجد كلا مما يأتي في أبسط صورة :

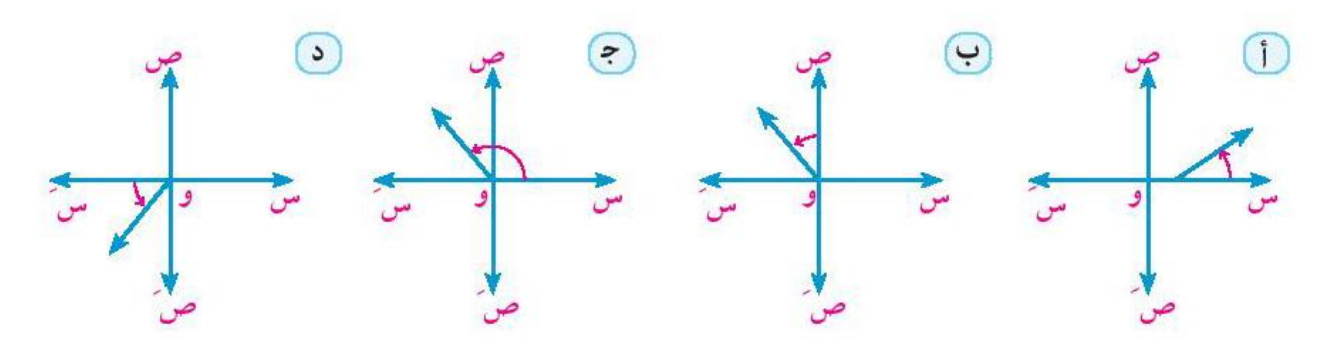
(أ) ت^٢٤ (ب) ت^-٤٣ (جـ) ت^٤ن+٢٥ (ى) ت^٢٤

(٢) اوجد مجموعة الاتية حل المعادلة في ح : س^٢ + ٤ = صفر

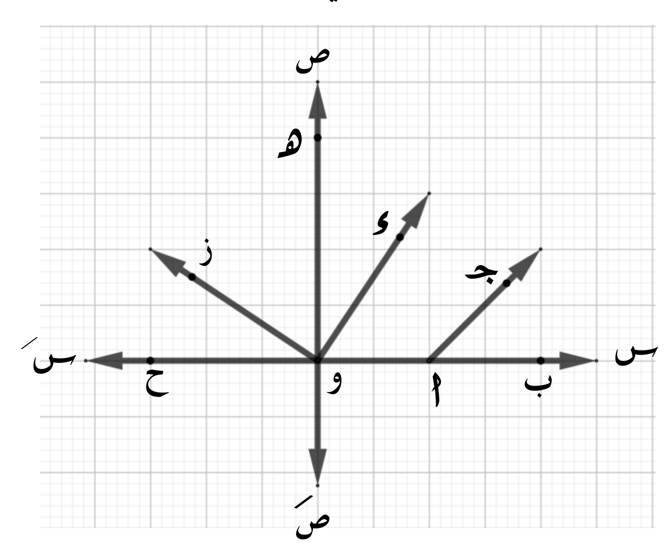
(٣) أوجد مجموعة حل الاتية المعادلة في مجموعة الإعداد المركبة : ٣ س^٢ + ٢٧ = صفر

(٤) أوجد مجموعة حل الاتية المعادلة في مجموعة الإعداد المركبة : ٣/٥ ص^٢ + ١٥ = صفر

(٥) أي من الزوايا الأتية في الوضع القياسي مع تفسير اجابتك :



(٦) في الشكل المقابل : أيا من الأزواج المرتبة الأتية تعبر عن زاوية موجهة في وضعها القياسي ؟ و لماذا ؟



(أ) (وأ→ ، وى→)

(ب) (وز→ ، وجـ→)

(جـ) (أب→ ، أجـ→)

(ى) (وهـ→ ، وى→)

(هـ) (وى→ ، وز→)

(و) (وب→ ، وز→)



(٧) اكتب الزوايا الموجهة الاتية بصورة أزواج مرتبة :

(أ) (∠ أ و ب) (ب) (∠ أ ب جـ)

(٨) ارسم زاوية موجهة في الوضع القياسي قياسها ٧٠ ْ

(٩) إذا كان المضلع : أ ب جـ ٮ ~ المضلع س ص ع ن :

أولا : أكتب الأضلاع المتناظرة ثانيا : أكتب الزوايا المتناظرة

(١٠) إذا كان المضلع : أ ب جـ ٮ ~ المضلع س ص ع ن ، أ ب = ٦ سم ، ب جـ = ٨ سم

، س ص = ك + ٢ سم ، ص ع = ١٢ سم أوجد قيمة ك ؟

(١١) إذا كان المثلث أ ب جـ ~ المثلث ٮ هـ س ، محيط المثلث أ ب جـ = ٢٤ سم

، ٮ هـ = ٢٠ سم ، هـ س = ١٥ سم ، ٮ س = ١٣ سم

أوجد أطوال أضلاع المثلث أ ب جـ

(١٢) مضلعين متشابهين النسبة بين طولي ضلعين متناظرين فيهما ٢ : ٣ فإذا كان محيط المضلع الأكبر

يساوي ٣٥ سم فأوجد محيط المضلع الأصغر

(١٣) مستطيلان متشابهان بعدا الأول ٨ سم ، ١٢ سم و محيط الثاني ٦٠ سم فأوجد بعدا المستطيل الثاني



(١٤) في الشكل المقابل :

المضلع أ ب جـ ء ~ المضلع ل س ص ع

فإذا كان :

ق ∠ ب = °٦٨ ، ق ∠ ل = °٧٦

، ب جـ = ٤ سم ، جـ ء = ٣ سم

س ص = ك – ٣ سم ، ص ع = ١٢ سم

أوجد : أولا : ق ∠ أ ، ق ∠ س

ثانيا : قيمة ك

(١٥) المضلع أ ب جـ ء ~ المضلع س ص ع ل فإذا كان : أ ب = ٤ سم ، ب جـ = ١٠ سم

، س ص = ك سم ، ص ع = ٢ك + ٣ سم أوجد قيمة ك



العلوم
المتكاملة
الأداءات الصفية
20
25
الأسبوع
١
الصف الأول الثانوي
إعداد ومراجعة
مكتب تنمية مادة العلوم

1.0 الماء ضروري لاستمرار الحياة على الأرض

نشاط (١)

تخيل أنك عالم فضاء اكتشفت كوكبًا جديدًا يشبه الأرض إلى حد كبير، ولكن لا يوجد عليه ماء سائل.
ما هي التحديات التي ستواجه الحياة على هذا الكوكب؟
حاول الإجابة على السؤال السابق من خلال توصيل العبارات في العمود الأول مع التحديات في العمود الثاني

كوكب الأرض		التحديات التي ستواجه على الحياة على الكوكب الجديد
الماء هو المذيب الذي تحدث فيه معظم التفاعلات الكيميائية الحيوية داخل الخلايا		لن يكون هناك وسط لنقل المواد الغذائية والفضلات داخل الكائنات الحية.
ينقل الماء المواد الغذائية والفضلات داخل الكائنات الحية.		ستواجه الكائنات الحية صعوبة في تنظيم درجة حرارتها، مما قد يؤدي إلى موتها.
يساعد الماء في تنظيم درجة حرارة الكائنات الحية.		بدون الماء، ستواجه الكائنات الحية صعوبة كبيرة في إجراء التفاعلات الكيميائية اللازمة للحياة.
يدخل الماء في تركيب معظم الخلايا الحية.		لن تكون هناك بيئة مناسبة لتكوين الخلايا الحية الأولى.

1.1 الغلاف المائي على كوكب الأرض



تخيل أنك عالم فضاء ، كيف ستصف الغلاف المائي للأرض لكائن فضائي باستخدام الصور؟

وصف الغلاف المائي :

نشاط (٣)

أكمل كل من العبارات التالية :

(١) تغطي المياه حوالي .... % من سطح الأرض .
(٢) المياه المتجمدة تتواجد في الأماكن الباردة مثل ....
(٣) نهر ... هو شريان الحياة في مصر.
(٤) بخار الماء موجود في.................

نشاط (٤)

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل لكل عبارة مما يلي :

(١) أي من الصور التالية يمثل الغلاف المائي للأرض بشكل أفضل؟



(أ) ○ صورة السماء



(ب) ○ صورة الغابة



(ج) ○ صورة الصحراء



(د) ○ صورة المحيط

(٢) أين يوجد معظم الماء العذب على الأرض؟

(أ) ○ صورة للمحيط
(ب) ○ صورة للنهر
(ج) ○ صورة للصحراء
(د) ○ صورة للسماء

(٣) ما هي حالة الماء في الأنهار الجليدية؟

(أ) ○ صورة للثلج
(ب) ○ صورة للماء السائل
(ج) ○ صورة لبخار الماء
(د) ○ صورة للصخور

(٤) أي من هذه الأماكن لا يوجد بها ماء؟

(أ) ○ صورة للصحراء
(ب) ○ صورة للغابة المطيرة
(ج) ○ صورة لبحيرة
(د) ○ صورة لنهر

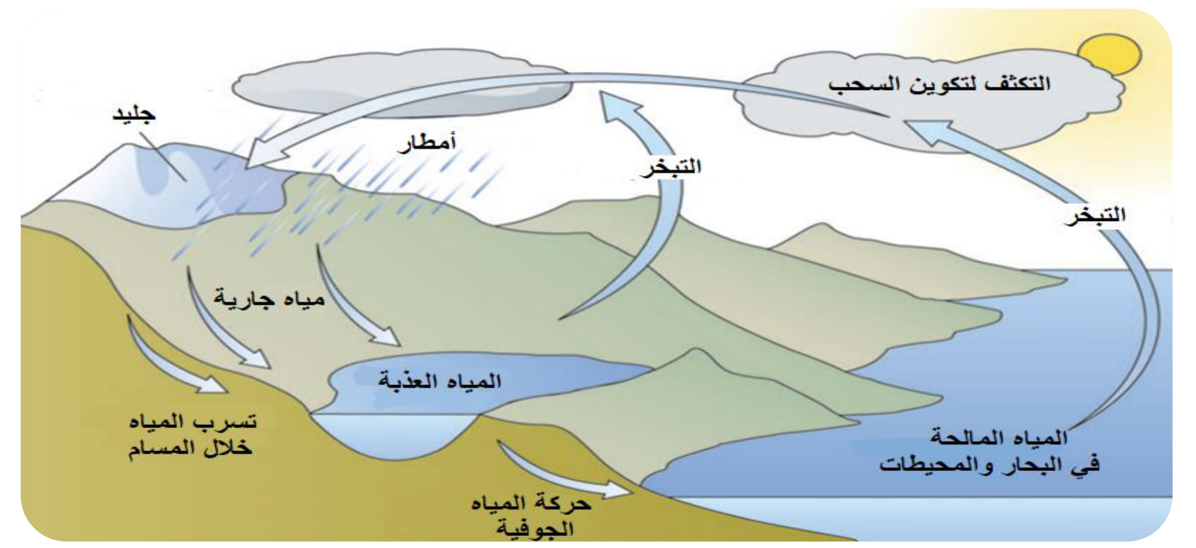


تخيل أنك قطرة ماء فأين ستسافر؟

لو كنت قطرة ماء، لربما سافرت في رحلة طويلة ومثيرة . إليك بعض الأماكن التي قد تزورها

المكان		الحالة الفيزيائية التي توجد عليها وطريقة
السماء		قد أتجمد وأصبح جزءًا من نهر جليدي ضخم .أو قد أسقط على شكل ثلج وأغطي الأرض ببساط أبيض ناصع.
المحيط		أبدأ رحلتي كبخار ماء يتصاعد من المحيطات والبحيرات والأنهار .ثم أرتفع عاليًا لأشكل جزءًا من سحابة بيضاء جميلة.
قمة جبل		قد أسقط كقطرة مطر لأروي التربة وأساعد النباتات على النمو .أو قد أندمج في نهر جارٍ وأسافر لمسافات طويلة لأصل إلى البحر.
الأرض		قد أصل إليه في صورة سائلة وأصبح جزءًا من أمواج ضخمة

نشاط (٥) ادرس الصورة التالية جيدا ثم أكمل العبارات التي تليها



(١) تبدأ دورة الماء عادة بعمليه ________ .

(٢) تساعد عملية ________ في تكوين السحب .

(٣) يمكن أن يسقط الماء من السماء على شكل ________ أو ________

(٤) النباتات تساهم في دورة الماء من خلال عملية ________

(٥) المياه الجوفية تتكون من خلال عملية ________

(٦) عندما يتفاعل بخار الماء مع بعض المركبات في الهواء، يتكون ________

(٧) الأمطار الحمضية يمكن أن تؤدي إلى ________ الصخور .

1.3 التركيب الكيميائي للماء

نشاط (٦) لاحظ المصطلح المناسب واكتبه في الفراغ: الرابطة التساهمية ، ° 104.5 ، القطبية، الهيدروجين، الأكسجين

(١) جزيء الماء يتكون من ذرتي ________ وذرة ________ مرتبطتين بـ ________ تحصران بينهما زاوية قياسها حوالي ________ ، وبسبب ________ توجد روابط هيدروجينية بين جزيئاته .

1.4 الخواص الكيميائية للماء

① قطبية الماء

نشاط (٧) أكمل العبارات التالية باستخدام الكلمات : روابط هيدروجينية - سالبية كهربية - جزيئات الماء - سالبة - إذابة - موجبة

(٢) تتميز ذرة الأكسجين في جزيء الماء بـ ________ أعلى من ذرة الهيدروجين.

(٣) يؤدي اختلاف سالبية الكهربية في جزيء الماء إلى تكون شحنة ________ جزئية على ذرة الأكسجين وشحنة ________ جزئية على ذرة الهيدروجين.

(٤) تسمى الروابط التي تربط بين جزيئات الماء بـ ________ .

(٥) تعطي قطبية الماء القدرة على ________ العديد من المواد.

(٦) عندما يذوب الملح في الماء، فإن أيوناته تحاط بـ ________ .

(٧) ________ هي القوة المسؤولة عن ارتفاع درجة غليان الماء.

② التحلل المائي (التميؤ):

نشاط (٨) أكمل العبارات التالية باستخدام الكلمات : تغير – قاعديًا – حمضية – هيدروجين – هيدروكسيد – تأين الماء

(١) توجد نسبة ضئيلة من جزيئات الماء في صورة أيونات ________ وأيونات ________ .

(٢) يؤدي تحلل الأملاح المائي إلى ________ توازن هذه الأيونات.

(٣) زيادة تركيز أيونات الهيدروكسيد يجعل الماء ________ .

(٤) تسمى الأملاح التي تزيد من تركيز أيونات الهيدروجين عند التميؤ أملاح ________ .

(٥) عملية تحويل الماء إلى أيونات الهيدروجين والهيدروكسيد تسمى ________ .

نشاط (٩) صل العمود الأول مع ما يناسبه في العمود الثاني

(٦) أيون الهيدروجين	تحلل الملح في الماء ليعطي الحمض والقلوي الذي يتكون منه
(٧) تحلل مائي	يؤدي إلى تكون محلول متعادل
(٨) ملح الطعام (NaCl)	المسؤول عن زيادة حموضة المحلول
بيكربونات الصوديوم ($NaHCO_3$)	يجعل المحلول حمضيًا
كلوريد الأمونيوم (NH_4Cl)	يجعل المحلول قاعديًا

٣ التوازن الحمضي - القاعدي:

حدد العبارات الخطأ والعبارات الصواب فيما يلي

(١) يعتمد التوازن الحمضي-القاعدي في الماء بشكل أساسي على تركيز أيونات الهيدروجين فقط .

(٢) الرقم الهيدروجيني (pH) مقياس يتراوح بين صفر و 14 .

(٣) كلما زاد تركيز أيونات الهيدروكسيد (OH^-) كلما زادت حموضة المحلول .

(٤) الماء النقي له قيمة pH تساوي 7

(٥) كلما قلت قيمة pH كلما زادت قاعدية المحلول) .

(٦) تغير قيمة pH في البيئة الطبيعية لا يؤثر على الكائنات الحية .

(٧) المحلول الذي له قيمة pH تساوي 3 يعتبر حمضيًا .

(٨) الرقم الهيدروجيني يقيس فقط حموضة السوائل ولا يقيس قاعديتها .

(٩) يمكن أن يكون للماء في بيئات مختلفة قيم pH مختلفة .

(١٠) الماء المقطر له نفس قيمة pH للماء البحري .

قيمة pH للماء من مصادر مختلفة

نشاط (١٠) أجب عن الأسئلة الآتية

(١) ما هو المدى الطبيعي لقيمة pH لماء البحار؟ ولماذا تختلف هذه القيمة من بحر لآخر؟

(٢) ما هي العوامل التي تؤثر على قيمة pH للماء العذب في الأنهار والبحيرات؟

(٣) لماذا تكون قيمة pH للماء المقطر قريبة من 7 ؟

(٤) ما هي العوامل التي تؤثر على قيمة pH للمياه الجوفية؟

(٥) لماذا يكون الرقم الهيدروجيني للسحب حمضيًا قليلاً؟

(٦) ما هي العوامل التي يمكن أن تغير قيمة pH لمياه الأمطار؟

(٧) ما العلاقة بين تركيب الصخور في المنطقة وقيمة pH للمياه الجوفية؟

(٨) كيف يؤثر وجود غاز ثاني أكسيد الكربون في الجو على قيمة pH لمياه الأمطار؟

(٩) ما هي أهمية قياس قيمة pH في دراسة البيئة المائية؟

(١٠) إذا كان لديك عينة من ماء البحر وقمت بقياس pH لها فوجدت أنها تساوي 6 ، هل تعتبر هذه القيمة طبيعية؟ ولماذا؟

(١١) كيف يمكن أن تؤثر الصناعات على قيمة pH للمياه الجوفية في المنطقة المحيطة بها؟

(١٢) ما هي الطرق التي يمكن اتباعها للحفاظ على قيمة pH الطبيعية للمياه؟

(١٣) كيف يمكن استخدام قياس pH في الزراعة لتحديد نوعية التربة المناسبة للمحاصيل المختلفة؟

(١٤) ما هو الفرق بين قيمة pH للماء المقطر ومياه الأمطار؟ ولماذا؟

(١٥) ما هي العلاقة بين قيمة pH للمياه ونمو الطحالب؟



العلوم
المتكاملة
الأداءات المنزلية
2025
الأسبوع
١
الصف الأول الثانوي
إعداد ومراجعة
مكتب تنمية مادة العلوم
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

الآداء المنزلي

أسئلة الماء ضروري لاستمرار الحياة

السؤال [الأول]

(١) تخيل عالمًا بدون ماء، كيف ستبدو الحياة على الأرض؟

(٢) ما هي التحديات التي ستواجه الكائنات الحية في مثل هذا العالم؟

السؤال [الثاني] : اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الموضحة لكل فقرة مما يلي :

(١) أي من الخواص التالية للماء يجعله أساسيًا للحياة على الأرض؟

أ ○ زيادة كثافته عند التجمد

ب ○ قدرته على إذابة العديد من المواد

ج ○ انخفاض كثافته في الحالة السائلة

د ○ انخفاض درجة غليانه

(٢) أي من الحالات التالية لا يمكن أن يوجد فيها الماء على سطح الأرض؟

أ ○ الحالة الصلبة

ب ○ الحالة السائلة

ج ○ الحالة الغازية

د ○ الحالة البلازمية

السؤال [الثالث] : علل :

(١) يعتبر الماء ضروريًا لاستمرار الحياة على سطح الأرض ؟

(٢) للماء دور هام أثناء مروره من البيئة إلى الخلية والعكس

أسئلة الأغلفة المختلفة على كوكب الأرض

(٣) صل بين العمودين

المكون	الأهمية
المياه العذبة	تنظيم المناخ والنقل والتجارة
المحيطات	تكوين السحب والأمطار
الغلاف الجليدي	التأثير على مستوى سطح البحر
بخار الماء	الشرب والزراعة والصناعة

(٤) صل بين العمودين

المكون	أهميته في مصر
نهر النيل	الاستخدامات الصناعية
البحر الأحمر	الزراعة في المناطق الجافة
البحيرات الملحية	السياحة والنقل البحري
المياه الجوفية	الحضارة الزراعية والشرب

(٥) صل بين العمودين

المكون	أهميته في مصر
نهر النيل	الاستخدامات الصناعية
البحر الأحمر	الزراعة في المناطق الجافة
البحيرات الملحية	السياحة والنقل البحري
المياه الجوفية	الحضارة الزراعية والشرب

أسئلة دورة الماء في الطبيعة (الدورة الهيدرولوجية)

(١) ما هي الحالات الثلاث للمادة التي يتواجد فيها الماء على الأرض؟

(٢) ما هو النظام الذي يصف حركة الماء المستمرة بين هذه الحالات؟

(٣) ما هي العملية الرئيسية المسؤولة عن تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية؟

(٤) ما هي العمليات البيولوجية التي تساهم في دورة الماء؟

(٥) ما هي النتيجة النهائية لتفاعل بخار الماء مع المركبات الموجودة في الهواء؟

(٦) لماذا تعتبر دورة الماء نظامًا مغلقًا تقريبًا؟

(٧) كيف يمكن قياس كمية المياه المتبخرة من سطح المحيطات؟

(٨) كيف يمكن الحد من آثار الأمطار الحمضية على البيئة؟

أسئلة دورة الماء في الطبيعة (الدورة الهيدرولوجية)

① التركيب الكيميائي للماء :

(٩) ما هما العنصران الأساسيان اللذان يتكون منهما جزيء الماء؟

(أ) ○ الكربون والهيدروجين

(ب) ○ النيتروجين والأكسجين

(جـ) ○ الهيدروجين والأكسجين

(د) ○ الكلور والصوديوم

(١٠) أي عنصر يمثل النسبة الحجمية الأكبر في التركيب الكيميائي للماء؟

(أ) ○ الهيدروجين

(ب) ○ الأكسجين

(جـ) ○ كلاهما متساويان

(د) ○ لا يمكن تحديد ذلك

(١١) أي عنصر يمثل النسبة الأكبر من كتلة جزيء الماء؟

(أ) ○ الهيدروجين

(ب) ○ الأكسجين

(جـ) ○ كلاهما متساويان

(د) ○ لا يمكن تحديد ذلك

(١٢) ما نوع الروابط الكيميائية التي تربط بين ذرات الهيدروجين والأكسجين في جزيء الماء؟

(أ) ○ روابط أيونية

(ب) ○ روابط تساهمية

(جـ) ○ روابط فلزية

(د) ○ روابط هيدروجينية

(١٣) ما هي القيمة التقريبية للزاوية المحصورة بين الروابط التساهمية في جزيء الماء؟

ⓐ ○ 90 °
ⓑ ○ 104 °
ⓒ ○ 120 °
ⓓ ○ 180 °

أسئلة الخواص الكيميائية للماء

① قطبية الماء

(١) كيف تفسر قدرة الماء على إذابة ملح الطعام بينما لا يذيب الزيت؟
(٢) ما هي أهمية قطبية الماء في العمليات الحيوية؟ (مثل نقل المواد الغذائية في الجسم)
(٣) كيف تؤثر إضافة الملح إلى الماء على درجة غليانه؟
(٤) ما هي العلاقة بين قطبية الماء وتكوّن الجليد؟

② التحلل المائي (التميؤ):

(٥) أي مما يلي يصف بشكل صحيح أيونات الهيدروجين والهيدروكسيد في الماء النقي؟

ⓐ ○ توجد بنسبة متساوية
ⓑ ○ توجد بنسبة كبيرة جدًا
ⓒ ○ توجد بنسبة ضئيلة جدًا
ⓓ ○ لا توجد

(٦) ما الذي يحدث عند تحلل ملح في الماء؟

ⓐ ○ يزداد تركيز أيونات الهيدروجين دائمًا.
ⓑ ○ يزداد تركيز أيونات الهيدروكسيد دائمًا
ⓒ ○ قد يزداد تركيز أيونات الهيدروجين أو الهيدروكسيد اعتمادًا على نوع الملح
ⓓ ○ لا يحدث أي تغير في تركيز الأيونات

(٧) ما الذي يحدد حموضة أو قلوية الماء؟

ⓐ ○ تركيز أيونات الصوديوم
ⓑ ○ تركيز أيونات الكلور
ⓒ ○ تركيز أيونات الهيدروجين والهيدروكسيد
ⓓ ○ درجة حرارة الماء

③ التوازن الحمضي - القاعدي:

العمود الأول	PH	العلاقة بين العمودين
الماء النقي	5	مادة قلوية
المطر الحمضي	7	يكون متعادلاً
صودا الخبز	3	مادة حمضية
عصير الليمون	9	يزيد من حموضة التربة والمياه